

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18
Тракторозаводского района Волгограда»

400093 Волгоград, ул.им. академика Богомольца, 18
Тел./факс 77-33-77; тел. 70-72-37; e-mail: ecology_18@mail.ru
ИНН 3441014443, КПП 344101001, ОГРН 1023402459277

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей предметов
естественнонаучного цикла
протокол № 1 от 28.08.2019
Руководитель МО
Н.В.Журавлева

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Л.В. Кумейко
«28» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №18
О.А. Паукова
2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по
географии
для 11 класса

© Составитель рабочей программы: Маликова Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ 11 КЛАССА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа: программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень, авторская программа по географии 6 -10 классы под редакцией **В.И.Сиротина**, М.Дрофа 2008г.

Количество часов:

Всего – 34 часа, в неделю – **1 час**

Практических работ – 10, из них оценочных – **5**. Время проведения **20 минут**.

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».
2. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
3. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Африки, объяснение полученного результата.
4. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.
5. Составление характеристики Канады.

Проектов-3

Тестов-5

Географических диктантов-5

Учебник «Экономическая и социальная география мира», Максаковский В.П. М. Дрофа 2017г.

УМК: В.И. Сиротин географический атлас 10 класс, М.Дрофа 2018г.

Дополнительная литература:

В.П. Максаковский «Дополнительные главы» М.Дрофа 2010г.

В.П. Максаковский «Географическая картина мира» в 2-х томах М.Дрофа 2010г.

В.Н.Холина «География человеческой деятельности» С-П- «Спец-Лит» 2012г.

В.И.Сиротин «Тематический тестовый контроль» 10-11 классы М.Дрофа 2012г.

Формы промежуточного контроля - географический диктант, практическая работа, тестовое задание, работа в системе Синтез-2.

Форма итогового контроля - тестовое задание в Синтез-2, географическое эссе.

Дополнительный материал - мультимедийные презентации учителя и обучающихся, интернет-ресурсы.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
Современная политическая карта мира						
1	Многообразие стран современного мира и их основные группировки.	1	Многообразие стран современного мира и их основные группировки. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире		05.09.19	
Зарубежная Европа						
2	Зарубежная Европа. Население.	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	12.09.19	
3	Общая характеристика хозяйства Зарубежной Европы. Международные экономические связи.	1			19.09.19	
4	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа.	1			26.09.19	
5	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия.	1			03.10.19	
6	Итоговый урок по теме.	1			10.10.19	
Зарубежная Азия						
7	Зарубежная Азия. Общая характеристика	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику	17.10.19	
8	Зарубежная Азия. Хозяйство.	1			24.10.19	
9	Общая характеристика зарубежной Азии.	1			07.11.19	
10	Мы изучаем Китай.	1			14.11.19	
11	Мы познаем Японию.	1			21.11.19	
12	Мы «открываем» Индию.	1			28.11.19	

13	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона.	1	стран мира. Внутренние географические различия стран	стран Азии, Австралии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	05.12.19	
14	Обобщающий урок по теме «Зарубежная Азия. Австралия.»	1			12.12.19	
Африка						
15	Африка. «Визитная карточка» региона.	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий Составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	19.12.19	
16	Субрегионы Северной и тропической Африки.	1			26.12.19	
17	ЮАР. Обобщающее повторение по теме «Африка»	1				
Северная Америка						
18	Северная Америка. «Визитная карточка» региона.	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		
19	США. Хозяйство. Макрорегионы.	1				
20	Канада.	1				
21	Обобщающее повторение по теме «Северная Америка»	1				
Латинская Америка						
22	Латинская Америка. Общая характеристика.	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и		
23	Хозяйство и территориальная структура Латинской Америки.	1				

24	Бразилия , Аргентина, Мексика.	1	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		
25	Обобщающее повторение по теме «Латинская Америка»	1				
Россия в современном мире						
26	Россия на политической карте мира.	1	Россия на политической карте мира. Изменение ГП России во времени. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом и международном разделении труда; отрасли ее специализации.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность России, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. Применять разнообразные источники информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и политическими, геоэкологическими объектами. Сопоставлять географические карты различной тематики.		
27	Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.	1	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики в открытую. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.			
28	Международная торговля, торговые партнеры России. Основные формы внешних экономических связей	1				
Глобальные проблемы человечества						
29	Понятие о глобальных проблемах	1	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	Сопоставлять географические карты различной тематики. Уметь находить применение географической информации, оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития		
30	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	1				
31	Стратегия устойчивого развития	1				
32	Обобщающее повторение по теме курса	1				
33-34	Резерв					